



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : Sciences & technologie**
 - **Mention : Information communication**
 - **Parcours : Publicité – Double diplôme franco-allemand**

Date du conseil de faculté : 18 septembre 2025

Résultats des votes : 22 Oui 0 Non 5 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 4

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 4

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 5

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Les candidats devront être dotés d'une capacité à travailler de manière autonome et rigoureuse. Leur niveau en langue allemande devra être suffisant pour intégrer un établissement situé en Allemagne, dont les cours sont assurés en allemand. Ils devront montrer une appétence pour la culture germanique.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Bulletins scolaires (notes et appréciations)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes des classes de 1ère et de Terminale / Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat / Notes des épreuves du baccalauréat / Relevés de notes postbac le cas échéant/ Résultats dans l'enseignement supérieur le cas échéant. Nécessité d'avoir eu un enseignement LV1 ou LV2 en allemand.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Double lecture de tous les dossiers par l'équipe pédagogique	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes / Bac / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir/ Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> X. Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Profil des candidats	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Dynamisme, sens du résultat, capacité de convaincre, ouverture d'esprit, esprit d'équipe, capacité d'investissement, d'autonomie et d'adaptabilité.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Qualité du projet de formation et des réponses au questionnaire	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation Apportez un soin tout particulier à l'expression écrite (registre de langue, respect de l'orthographe, correction grammaticale, coquilles). N'hésitez pas à vous faire relire. 1. Vous devez impérativement avoir compris la spécificité du parcours ciblé ainsi que l'orientation franco-allemande de la formation et être capable de les présenter (voir les sites internet de la Hochschule Landshut et de l'IUT Robert Schuman) 2. Vous avez vraiment identifié les métiers auxquels le parcours choisi prépare spécifiquement 3. votre projet d'études et votre projet professionnel sont en adéquation avec le parcours et sa dimension franco-allemande	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Eléments d'enrichissement du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation. Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Tous les candidats sont invités à valoriser les expériences (professionnelles ou non) ainsi que les engagements (associatifs, citoyens, sportifs...) susceptibles d'enrichir leur projet. Les étudiants issus du supérieur penseront à présenter également leur parcours post-bac.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère :	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation nous permet de déterminer si le candidat a un projet personnalisé qui tient compte des spécificités du parcours ciblé et de ses débouchés et s'il s'est renseigné sur la formation et ses débouchés.